

METODOLOGIA DE TRABALHO – Carta Educativa

DIAGNÓSTICO PRELIMINAR

Identificação de problemas e necessidades

Estudo das dinâmicas sociais e institucionais

Estudo de possibilidades das propostas de intervenção

Formalização de parcerias institucionais

Clarificação de objectivos e estratégias

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Partilha/integração de saberes e perspectivas

Estratégia de contacto com os agentes educativos

Reformulação de problemas

Análise/discussão e construção de propostas de intervenção

Identificação de oportunidades e constrangimentos

Identificação de prioridades

Definição dos planos de acção e monitorização da Carta Educativa