Índice

O ponto de partida: I Capítulo – Introdução
Introdução 4
Enquadramento Legal..... 7
Simbologia..... 8
Objectivos..... 9

Carta de Navegação: II Capítulo – Enquadramento Conceptual
Conceitos Gerais..... 11
Conceitos Específicos..... 11
Enquadramento Conceptual..... 12

III – Capítulo – Metodologia..... 20

IV – Capítulo – Caracterização do Concelho
Enquadramento histórico..... 25
Enquadramento territorial..... 25
Enquadramento geográfico..... 26
Enquadramento das acessibilidades..... 29
Enquadramento demográfico..... 30
Caracterização económica..... 38

Bússola: V Capítulo – Diagnóstico Participativo..... 50

VI Capítulo – Caracterização dos equipamentos municipais:
Biblioteca Municipal..... 58
EDV Digital..... 61
Complexo Desportivo Municipal..... 63
Equipamentos culturais..... 64
Projectos Sociais..... 65

VII Capítulo – Caracterização dos Recursos Educativos
Nível de instrução da população..... 67
População Escolar..... 70
Rede Pré-Escolar..... 72
Rede 1º Ciclo..... 74
Rede 2º Ciclo..... 82
Rede 3º Ciclo..... 84
Rede de Ensino Secundário..... 86
Ensino Recorrente..... 92
Alunos com necessidades educativas especiais..... 92
O abandono e o insucesso escolar..... 94

VIII Capítulo – Acção Social Escolar..... 107

IX Capítulo – Transportes Escolares..... 111

X Capítulo – Formação Profissional..... 117

XI Capítulo – Educação Não Formal..... 126

Âncora: XII Capítulo – Propostas Educativas
Propostas de reordenamento da rede escolar..... 129
Propostas no âmbito pedagógico..... 165

Leme: XIII Capítulo – Monitorização..... 168