REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Almeida, A., Barbosa, F., Almeida, M, Fernandes, M, Miranda, F. (2001). *Rumo a Inquietação – Uma experiência de Igualdade de Oportunidades no Contexto Escolar* – Relatório de Estágio.

Associação Comercial e Empresarial (2001). *Estudo de Caracterização do Tecido Empresarial do Concelho de Arouca.* Arouca.

Bolívar, António. (2003) *Como melhorar as escolas*. Porto: Edições ASA.

Canário, R, Alves, N., Rolo, C. (2001). *Escola e Exclusão Social*. Instituto de Inovação Educacional. Lisboa: Educa.

Canário, R. (1999). *Educação de Adultos, um campo e uma problemática*. Lisboa: Educa.

Carneiro, R. - *20 Anos para Vencer 20 Décadas de Atraso Educativo – Síntese do Estudo*. Ministério da Educação.

Carvalho, Angelina. "Projectos de Intervenção na Comunidade Educativa". In *Pensar a Escola Construir Projectos.* Fundação para o desenvolvimento do Vale do Campanhã. Santa Maria da Feira: Rainho & Neves, pp. 59-61.

Delors, J. et al. (1996). "*Os quatro pilares da Educação*", In *Educação um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre educação para o séc.XXI, Porto: Ed. ASA, pp. 77-88.

Doll, W. (2002). *Currículo: uma perspectiva pós-moderna.* Porto Alegre: Artmed, pp. 177-199.

Ferreira, Ilídio, Sarmento, Manuel Jacinto (1999). "Comunidade educativas: a ideia pedagógica e a realidade educacional". In Comunidades Educativa, Novos Desafios à Educação Básica. Braga: Livraria Minho, pp.91-124.

Formosinho, J. Fernandes, A., Sarmento, M., Ferreira (1999). *Comunidades Educativas – Novos desafios à Educação Básica*, Braga: Livraria Minho.

Fundação Manuel Leão (2001). *Prioridades para a qualificação dos recursos humanos no Entre Douro e Vouga – Relatório Final*.

Grawitz, Madelein (1984). Méthodes des sciences sociales. Paris: Ed. Dalloz, pp.321 – 326.

Gaspar, J, Afonso, N., Alves, T. – *O Futuro da Educação em Portugal*. Ministério da Educação.

Leite, C. (2002). Teorias curriculares, até uma teoria do currículo. In *O currículo e a multiculturalidade no sistema educativo português*. Lisboa: Gulbenkian, pp. 54-90.

Leite, Carlinda (2000). "A figura do amigo crítico no assessoramento/desenvolvimento de escolas curricularmente inteligentes". In *O particular e o global no virar do milénio. Actas do 5ª Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. SPCE: Edições Colibri, pp-95-100.

Leite, Carlinda (2002a). "Projecto educativo de escola – porquê? para quê? e o quê?". In *Para uma escola curricularmente inteligente*, Porto: Edições Asa, pp. 90-119.

Leite, Carlinda. (2002b). Teorias curriculares, até uma teoria do currículo. In *O currículo e a multiculturalidade no sistema educativo português*. Lisboa: Gulbenkian, pp. 54-90.

Leite, Carlinda (2004). "A Territorialização na educação escolar". In Leite, C. (org) *et al Políticas Curriculares*. Porto: Porto Editora.

Lopes, Amélia; Pereira, Fátima. Escritos de trabalho na construção social da acção educativa institucional: (e)feitos de um processo de investigação-acção. *Educação Sociedade e Culturas*, (no prelo).

Pacheco, J. A. (2000). "Políticas curriculares descentralizadas: autonomia ou recentralização?", Educação & Sociedade, ano XXI, nº75, Dezembro, pp.139-161.

Perrenoud, Phillipe (1996). A pedagogia na escola das diferenças, Fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed.

Pires, Eurico Lemos (1987). Lei de Bases do Sistema Educativo, apresentação e comentários. Porto: Edições Asa.

Morgado, J. (2000). Indicadores de uma política curricular integrada. In José Pacheco (org.) *Políticas de integração curricular*. Porto: Porto Editora, pp. 167-185;

Ministério da Educação (2003). *Abandono e Insucesso Escolar*.

Ministério da Segurança Social e do Trabalho (2004). *Eu não desisto: Plano Nacional de Prevenção do Abandono Escolar*

Ministério da Educação – *Indicadores da Rede Escolar*.

Ministério da Educação – *Indicadores de Contextualização Económico-Social.*

Município de Arouca (2005). *Estudos de Caracterização do concelho.* In Estudo de Revisão do PDM.

Necessidades Educativas Especiais - Direcção de Serviços da Educação Especial e do Apoio Sócio-Educativo – Direcção Geral do Inovação e desenvolvimento Curricular.

Pedro, M., Santos, M., Baptista, M. R. – *Imagens e percepções sobre o Futuro da Educação em Portugal – Inquérito à Opinião Pública*.

Quaternaire (1999). *Caracterização – Relatório Síntese – 1ª Fase*. Plano Director Municipal de Arouca.

Quaternaire (1995). *Plano Estratégico de Arouca – Relatório Final*.

Silva, Pedro, (2003). Etnografia de uma relação. In Escola-Família, uma relação armadilhada Interculturalidade e Relações de Poder, Colecção Ciências da Educação. Porto: Edições Afrontamento, cap.5, pp.272-345.

Veiga, A. (1997). *Educar: Condicionalismos sócio-económicos e culturais em Arouca*. Arouca: Câmara Municipal.